

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei • Supervisor în servicii sociale - Cod COR 263513 • Inspector social - Cod COR 263512

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>etică în management</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>2</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări <sup>3</sup>					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>94</b>				
3.8 Total ore pe semestru <sup>4</sup>	<b>150</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>6</b>				

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

<sup>2</sup> Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

<sup>3</sup> Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

<sup>4</sup> Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe despre definițiile și formele de comunicare.</li> <li>Cunoștințe despre rolului limbajului profesional în asistența socială.</li> <li>Cunoașterea principalelor tehnici de comunicare organizațională</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de utilizare adecvată a principalelor tehnici decizionale precum și de adaptare a acestora la situații speciale;</li> <li>Comunicarea deciziilor către echipă și implicarea echipei în procesul de luare a deciziilor;</li> <li>Identificarea problemele comune de etica in management și soluțiile acestora</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică</li> <li>Formarea unei atitudini active și responsabile în raport cu activitățile organizaționale, și conturarea unei etici a muncii.</li> </ul>

#### 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: platforma de e-learning

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv – Definirea conceptului de etica/deontologie/valori	Prelegere cu abordări interactive	
C2. Codul deontologic al profesiei de asistent social	Prelegere cu abordări interactive	
C3. Stiluri manageriale	Prelegere cu abordări interactive	
C4. Responsabilitatea socială a organizațiilor 1	Prelegere cu abordări interactive	
C5. Responsabilitatea socială a organizațiilor 2	Prelegere cu abordări interactive	
C6. Verificare pe parcurs	Test	

C7. Comportament etic în organizații 1	Expunere sistematică Problematizare Exemplificare Explicare Dezbaterea Adresarea de întrebări	
C8. Comportament etic în organizații 2	Exemplificare Explicare	
C9. Dileme etice 1	Exemplificare Explicare	
C10. Dileme etice 2	Exemplificare Explicare	
C11. Dileme etice 3	Exemplificare Explicare	
C12. Recapitulare	Exemplificare Explicare	
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zastrow, Ch., The Practice of social work, Dorsey Press, Illinois, 1985, 2002</li> <li>2. CNASR - Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008</li> <li>3. Lacombe, F. (2005). Rezolvarea dificultăților de comunicare. Iași: Polirom.</li> <li>4. Zaborilă, C. (2004). Comportamentul în grup la locul de muncă. În Z. Bogathy (coord.) Manual de psihologia muncii și organizațională (pp. 247-262). Iași: Editura Polirom</li> <li>5. Corodeanu, D. (2007). Etica în Administrația Publică, Dileme etice în organizație și instrumente de rezolvare a acestor. Editura Tehnopress.</li> </ol>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Definirea conceptului de etica/deontologie	Exercițiul interactiv – lucrul în echipă; metoda mozaicului;	
S2. Codul deontologic al profesiei de asistent social	Prelegere	
S3. Comportament etic în organizații 1	Brainstorming Expunere continuă Dezbaterea Adresarea de întrebări Problematizare Explicare Exemplificare	
S4. Comportament etic în organizații 2	Problematizare Explicare Exemplificare	
S5. Dileme etice 1	Exercițiul interactiv – lucrul în echipă;	
S6. Dileme etice 2	Mozaicul Activități pe grupe de lucru Analizarea diverselor materiale Conversația	

S7. Dileme etice 3	Exercițiul interactiv – lucrul în echipă;	
S8. Evaluare – prezentări studenți		
S9. Evaluare – prezentări studenți		
S10. Evaluare – prezentări studenți		
S11. Evaluare – prezentări studenți		
S12. Evaluare – prezentări studenți		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zastrow, Ch., The Practice of social work, Dorsey Press, Illinois, 1985, 2002</li> <li>2. CNASR - Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008</li> <li>3. Corodeanu, D. (2007). Etica in Administrația Publică, Dileme etice în organizație și instrumente de rezolvare a acestor. Editura Tehnopress.</li> </ol>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei sunt în concordanță cu specificul cercetării din domeniul managementului și evaluării programelor de asistență socială asistenței sociale.

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare **nu** este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

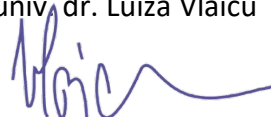
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de argumentare și contraargumentare; Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate;	Examen oral din lista bibliografică anunțată la primul curs. Eseu	100%
10.5 Seminar / laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoștințe minime, cum ar fi familiarizarea cu conținutul cursului și al seminarului – notarea cu minim 5 la evaluarea finală.			

Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe. Promovarea seminarului este condiție de intrare în examen atât pentru prima sesiune cât și pentru sesiunile de restanțe.

Data completării  
10/02/2026

Titular de disciplină  
Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu



Data avizării în departament

Director de departament  
Prof. univ. dr. Cosmin Goian